



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014-2020

CONOSCERE

APPRENDERE E COMUNICARE PER VIVERE L'INTEGRAZIONE

Piano Regionale per la formazione linguistica dei cittadini di Paesi terzi – Prog-54



Insegnare italiano L2 ad adulti e minori rifugiati e titolari di protezione sussidiaria e umanitaria

Finalità	<p>Il corso si propone di portare i partecipanti, partendo dalle proprie pratiche didattiche, a perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interrogarsi sulle caratteristiche distintive dei rifugiati come apprendenti dell'italiano L2; ✓ acquisire elementi utili alla gestione di gruppi plurilingue e multilivello; ✓ orientarsi nella scelta e nell'utilizzo delle risorse didattiche coerenti con i bisogni specifici della propria utenza; ✓ condividere buone pratiche e linee guida metodologiche.
Destinatari	<p>Docenti di italiano L2 nei corsi per rifugiati e minori non accompagnati dei CPIA, docenti strutturati e volontari appartenenti ad associazioni del terzo settore.</p>
Articolazione del percorso	<p><i>1° incontro (3 ore):</i> La condizione del rifugiato tra normativa e prassi quotidiana. Individuazione del profilo dell'apprendente rifugiato/minore non accompagnato.</p> <p><i>2° incontro (3 ore):</i> I colloqui conoscitivi e i test di rilevazione delle competenze: i livelli da Pre-Alfa a A2.</p> <p><i>3° incontro (3 ore):</i> Contenuti e strutturazione delle attività didattiche: analisi e progettazione.</p> <p><i>4° incontro (3 ore):</i> La scelta e l'adattamento dei materiali didattici in funzione dei bisogni degli apprendenti.</p>



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014-2020

Metodologia	Approccio dialogico con integrazione di formazione teorica e percorsi laboratoriali sui temi in oggetto.
Formatori ISMU	Antonio Cuciniello e Paola Perrella
Dove	IIS Tartaglia-Olivieri, Viale Oberdan 12/e, Brescia
Quando	Mercoledì 20 settembre e 4, 11, 25 ottobre 2017 Ore: 15.00 -18.00

Iscrizioni online www.italianol2lombardia.it