

CONOSCERE

APPRENDERE E COMUNICARE PER VIVERE L'INTEGRAZIONE

Piano Regionale per la formazione linguistica dei cittadini di Paesi terzi – Prog-54



Insegnare italiano L2 ad adulti e minori rifugiati e titolari di protezione sussidiaria e umanitaria

Finalità	<p>Il corso si propone di portare i partecipanti, partendo dalle proprie pratiche didattiche, a perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ interrogarsi sulle caratteristiche distintive dei rifugiati come apprendenti dell'italiano L2;✓ acquisire elementi utili alla gestione di gruppi plurilingue e multilivello;✓ orientarsi nella scelta e nell'utilizzo delle risorse didattiche coerenti con i bisogni specifici della propria utenza;✓ condividere buone pratiche e linee guida metodologiche.
Destinatari	<p>Docenti di italiano L2 nei corsi per rifugiati e minori non accompagnati dei CPIA, docenti strutturati e volontari appartenenti ad associazioni del terzo settore.</p>
Articolazione del percorso	<p><i>1° incontro (3 ore):</i> La condizione del rifugiato tra normativa e prassi quotidiana. Individuazione del profilo dell'apprendente rifugiato/minore non accompagnato.</p> <p><i>2° incontro (3 ore):</i> I colloqui conoscitivi e i test di rilevazione delle competenze: i livelli da Pre-Alfa a A2.</p> <p><i>3° incontro (3 ore):</i> Contenuti e strutturazione delle attività didattiche: analisi e progettazione.</p>

OBIETTIVO SPECIFICO 2 “Integrazione/Migrazione legale” – OBIETTIVO NAZIONALE 2 “Integrazione”

	<i>4° incontro (3 ore):</i> La scelta e l’adattamento dei materiali didattici in funzione dei bisogni degli apprendenti.
Metodologia	Approccio dialogico con integrazione di formazione teorica e percorsi laboratoriali sui temi in oggetto.
Formatori ISMU	Paola Perrella Antonio Cuciniello
Dove	Istituto d'Arte "Giulio Romano", Via Trieste 48, Mantova
Quando	Mercoledì 8, 22 e 29 novembre e 6 dicembre 2017 Ore 15.00 – 18.00

Iscrizioni online www.italianol2lombardia.it